

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины:
**Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 до 14.10.2026

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:
**Б3.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**
по направлению подготовки:

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Государственная итоговая аттестация является составной частью образовательной программы высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе (семестр 8) после завершения студентом теоретического курса обучения и прохождения практик. Содержание итоговой государственной аттестации логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с теоретическим и практическим курсом обучения, представленным дисциплинами учебного плана.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников МИИГАиК и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Итоговая аттестация является завершающей во всей структуре обучения студента и подводит итоги обучения и контролирует знания, умения и навыки полученные в ходе изучения всех дисциплин и прохождения практик определенных учебным планом

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы включает:

- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- темы ВКР.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой

		учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические

		контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

2. Описание шкал оценивания

При проведении защиты ВКР в университете используются традиционные формы аттестации:

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
1.Выступление по защите выпускной квалификационной работы	ясное, четкое изложение содержания; -отсутствие противоречивой информации; - демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы	четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов; - отсутствие противоречивой информации, -демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы	пространное изложение содержания работы; фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; путаница в научных понятиях; отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе
2. Ответы на вопросы, возникшие по поводу работы	Логичны, кратко и убедительно сформулированы, даны по существу	Логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные	Элементы не логичности, фрагментарности в пространственных ответах,

	поставленного вопроса	вопросы, так как неполны	запутанность ответа
--	-----------------------	--------------------------	---------------------

3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопросы

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопросы в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты ВКР

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:				
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительн о»	«Неудовлетворите льно»	
<i>Знать</i> _____	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Знать	- устный ответ;
<i>Уметь</i> _____	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Уметь	- устный ответ;
<i>Владеть</i> <i>Итоговый контроль сформирован ности компетенции</i>	см. Таблицу 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см. Таблицу 1 критерий. НЕДОСТАТОЧНЫ Й для Владеть	- защита ВКР

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних

экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся универсальных и профессиональных компетенций.

Достоинства: служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся общекультурных и профессиональных компетенций.

Основные формы: выпускная квалификационная работа.

Описание показателей и критериев оценивания ВКР членами ГЭК, шкала оценивания защиты ВКР

Критерий	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»
1. Четкость теоретической и практической частей исследования	Достаточная четкость обоих компонент	Достаточная четкость компоненты теоретического характера и недостаточная практического	Достаточная четкость компоненты практического характера и недостаточная теоретического
2. Обоснованность решений проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования
4. Качество оформления работы	Очень высокое: Работа оформлена в соответствии с требованиями, или имеются не более двух незначительных отклонений от требований	Высокое: Имеются не более одного нарушения и двух незначительных отклонений от требований	Среднее: имеются не более двух нарушения требований
5. Выступление по защите выпускной квалификационной работы	- ясное, четкое изложение содержания; -отсутствие противоречивой информации; - демонстрация знания своей работы	четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов; - отсутствие противоречивой информации, -демонстрация	пространное изложение содержания работы; фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами; путаница в научных понятиях;

	и умение отвечать на вопросы	знания своей работы и умение отвечать на вопросы	отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе
6. Ответы на вопросы, возникшие по поводу работы	Логичны, кратко и убедительно сформулированы, даны по существу поставленного вопроса	Логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, так как неполны	Элементы не логичности, фрагментарности в пространственных ответах, запутанность ответа

5. Типовые вопросы, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине.

5.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**

№	Вопрос
1.	Государственный кадастр недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
2.	Правила кадастрового деления территории. Структура и принципы построения кадастровых номеров площадных и линейных объектов.
3.	Геодезические работы в кадастре, землеустройстве и мониторинге земель, их виды и назначение.

5.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**

№	ППЗ
	Как определяется площадь земельных участков
2.	Какие требования предъявляются к точности определения координат характерных точек границ земельных участков
3.	Что такое Координатная основа кадастра недвижимости

5.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**

№	КПЗ	
1.	Как осуществляется вынос в натуру проектных элементов границ земельных участков	
2.	Какова процедура постановки на кадастровый учет ЗУ	
3.	Какие документы предоставляются при государственной регистрации права	

5.4 ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ»

1. По тематике «Кадастр недвижимости»

- 1.1. Анализ правовых основ формирования государственного кадастра недвижимости в регионе.
- 1.2. Исследование процедуры кадастрового учёта земельных участков на примере отдельных групп объектов.
- 1.3. Картографическое обеспечение государственного кадастра недвижимости.
- 1.4. Технология формирования сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий в территориальном органе Росреестра.
- 1.5. Изучение возможностей кадастра недвижимости как информационного ресурса при управлении недвижимостью.
- 1.6. Расчёт эффективности применения данных кадастра недвижимости при управлении земельными ресурсами.
- 1.7. Выявление и анализ причин, препятствующих кадастровому учёту недвижимости.

2. По тематике «ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ И ТЕХНОЛОГИИ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ»

- 2.1. Особенности процедуры раздела/выдела/перераспределения/объединения земельного участка в целях его последующего правооформления.
- 2.2. Подготовка документов для государственного кадастрового учёта земельных участков промышленных предприятий.
- 2.3. Кадастровый учёт земельных участков с обременениями в использовании.
- 2.4. Кадастровый учёт сооружений определённого назначения.
- 2.5. Информационное взаимодействие уполномоченных органов при ведении государственного кадастра недвижимости (с информационной системой обеспечения градостроительной деятельности).

- 2.6. Информационное взаимодействие уполномоченных органов при ведении государственного кадастра недвижимости (с информационной системой по недропользованию).
- 2.7. Информационное взаимодействие уполномоченных органов при ведении государственного кадастра недвижимости (с системой водного/лесного реестра).
- 2.8. Состав и порядок выполнения кадастровых работ при постановке на кадастровый учёт земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.
- 2.9. Состав и порядок выполнения кадастровых работ при постановке на кадастровый учёт зданий/сооружений определённого целевого назначения.
- 2.10. Геодезическое обеспечение выноса в натуру границ участков земель определённой категории.
- 2.11. Развитие опорных межевых сетей отдельных регионов в целях ведения кадастра недвижимости.
- 2.12. Геодезическое обеспечение землеустроительных работ при переводе земель в другую категорию.

3. По тематике «ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЗЕМЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В КАДАСТРЕ»

- 3.1. Применение ГИС для кадастрового учёта земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.
- 3.2. Применение ГИС для кадастрового учёта зданий/сооружений определённого целевого назначения.
- 3.3. Применение ГИС для кадастровой/рыночной оценки земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.
- 3.4. Эффективность применения ГИС при постановке земельного участка на кадастровый учёт.

4. По тематике «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ И РЕГИСТРАЦИЯ НЕДВИЖИМОСТИ»

- 4.1. Особенности управления земельными ресурсами региона.
- 4.2. Анализ зарубежного опыта земельного контроля в городских условиях.
- 4.3. Проведение кадастровой оценки земель определённого целевого назначения и разрешённого использования.
- 4.4. Проведение рыночной оценки земель определённого целевого назначения и разрешённого использования.
- 4.5. Состав и порядок выполнения работ по резервированию/изъятию земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.

- 4.6. Технология предоставления земельных участков определённого целевого назначения и разрешённого использования.
- 4.7. Особенности осуществления землеустройства в городских условиях.

5. По тематике «МОНИТОРИНГ И ОХРАНА ЗЕМЕЛЬ»

- 5.1. Оценка состояния и качества земель (на примере отдельного региона, объекта).
- 5.2. Анализ применимости конкретной (авторской или ведомственной) технологии оценки качества земель в городских условиях.
- 5.3. Анализ применимости конкретной (авторской или ведомственной) методики оценки эффективности использования земель в городских условиях.
- 5.4. Анализ применимости конкретной (авторской или ведомственной) методики осуществления мониторинга земель в условиях отдельного региона, объекта.
- 5.5. Анализ конкретной (авторской или ведомственной) методики мониторингового картографирования земель в условиях отдельного региона, объекта.
- 5.6. Характеристика состояния земель отдельного региона, объекта на основе информации регионального прототипа (реально функционирующей системы) мониторинга земель.
- 5.7. Анализ и оценка негативных процессов на землях отдельного региона, объекта.
- 5.8. Анализ и оценка современных способов охраны земель от негативных процессов на землях отдельного региона, объекта.
- 5.9. Исчисление вреда окружающей среде и размеров ущерба от негативных процессов на городских землях (для конкретных городов и регионов).
- 5.10. Использование данных о состоянии городских земель в управлении земельными ресурсами (на примере отдельного региона, объекта).

6. По тематике «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ»

При выполнении выпускной квалификационной работы по данной тематике необходимо показать значение результатов работы для решения современных проблем землеустройства, кадастров и мониторинга земель.

- 6.1. Кадастровые и регистрационные системы за рубежом.
- 6.2. Развитие понятий «земля», «земельный участок» и «кадастр недвижимости» в научной литературе и нормативных документах.
- 6.3. Исследование формирования основных понятий земельных отношений и кадастра недвижимости.
- 6.4. Исследование истории геодезического инструментоведения, методов и точностных характеристик съёмочных работ и картографических

материалов в целях осуществления землеустройства и ведения кадастров.

- 6.5. Исторический анализ освоения территорий и управления ими в целях рационального использования ресурсов, сохранения природных комплексов и развития территорий.